

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский медицинский колледж № 1»

УТВЕРЖДАЮ :
Директор ЧПОУ «СМК №1»

М.Н. Трошина
Приказ № 30-УД
«15» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профилю специальности по
специальности
34.02.01 Сестринское дело
базовая подготовка

г. Ставрополь, 2024

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022г. № 527, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29 июля 2022г. № 69452), входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело», с учетом профессиональных стандартов: «Специалист по организации сестринского дела» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 479н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 59314);

«Медицинская сестра/медицинский брат» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н, зарегистрирован в Минюсте России 04 сентября 2020 г. № 59649) и компетенции «Медицинский и социальный уход».

С учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 34.00.00 «Сестринское дело».

Рабочая программа производственной практики одобрена Педагогическим советом
(протокол № 4 от 15.05.2024г., утверждена приказом директора № 30-УД от 15.05.2024 г.)

Организация - разработчик: ЧПОУ «Ставропольский медицинский колледж № 1»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификаций: Медицинская сестра/ Медицинский брат и основных видов деятельности (ВД):

ВД. 1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ВД. 2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ВД. 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ВД. 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

1.2. Цели и задачи производственной практики

Проведение производственной практики реализуется в форме практической подготовки, путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Цель производственной практики – отработка закрепление в клинических производственных условиях умений и навыков владения манипуляциями и процедурами сестринского ухода, поддержания санитарно-эпидемического режима и обеспечения безопасной больничной среды, а также закрепление общих и профессиональных компетенций по взаимодействию в медицинской бригаде, общению и обучению младшего медицинского персонала и пациентов навыкам профилактики заболеваний и поддержания здорового образа жизни.

Производственная практика направлена:

- углубление первоначального профессионального опыта по оказанию населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- проверка готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело

- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения практики обучающийся должен **приобрести практический опыт** работы:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

- выявление факторов риска возникновения заболеваний;

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

-ухода за тяжелобольным пациентом в условиях реанимационного отделения и ПИТ;

- техники использования приспособлений для перемещения тяжело больных и обездвиженных пациентов;

- техники применения вспомогательных средств для передвижения пациентов (роллаторы, инвалидные коляски, ходунки, простыни и т.д);
- техники проведения различных видов стерилизации изделий медицинского назначения в современных комплексах ЦСО;
- техники п/к введения инсулина инсулиновым шприцом и шприц-ручкой;
- техники в/м введения антибиотиков;
- техники п/к введения гепарина;
- техники взятия крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ с помощью вакуумных систем, возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений;
- обучение пациента самоконтролю АД;
- техники измерения температуры тела бесконтактными термометрами, дезинфекция и хранение термометров;
- техники проведения ингаляций при помощи прибора небулайзера.

Задачи производственной практики:

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- сбор и систематизация материала для написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего 144 часа.

В том числе в форме практической подготовки 144 часа.

1.4 Результаты освоения рабочей программы производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является развитие обучающимися профессиональных и общих компетенций и достижения личностных результатов ФГОС СПО по основным видам деятельности:

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР-КК-1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-СОП-1	Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов ЧПОУ "Ставропольский медицинский колледж № 1"
ЛР-СОП-2	Демонстрирующий приверженность ЧПОУ «Ставропольский медицинский колледж № 1»
ЛР-СОП-3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1.	<i>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</i>
	<i>Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</i>
	<i>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</i>
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	<i>Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</i>
ПК 3.2.	<i>Пропагандировать здоровый образ жизни</i>
ПК 3.3.	<i>Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</i>
ПК 3.4.	<i>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</i>
ПК 3.5.	<i>Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний</i>
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	<i>Проводить оценку состояния пациента</i>
ПК 4.2.	<i>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</i>
ПК 4.3.	<i>Осуществлять уход за пациентом</i>
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ВД 5	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
ПК 5.1.	<i>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</i>
ПК 5.2.	<i>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</i>
ПК 5.3.	<i>Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</i>
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Коли-чество часов	Коды компетенций		
				ОК	ПК	
1	2	3	4	5	6	
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи						
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение МДК.01.02. Основы профилактики МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению						
Практический опыт - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода - выявление факторов риска возникновения заболеваний.						
1	Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	1.1	Проведение индивидуальных бесед в целевых группах о факторах, способствующих сохранению здоровья. Участие в проведении иммунопрофилактики населения.	6	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3	
		1.2	Проведение и документирование доврачебного обследования по программе диспансеризации. Подготовка информационных материалов и средств визуализации по вопросам санитарно-гигиенического просвещения населения.	12	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3	
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала						
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК.02.02. Основы реабилитации						
Практический опыт - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.						
2	Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	2.1	Выполнение манипуляций и процедур сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств, согласно листу назначений.	6	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8	
		2.2	Проведение комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации использованных технических средств и	6		

			инструментов. Заполнение форм учета и медицинской отчетности на бумажном и/или электронном носителе.			
		2.3	Осуществление введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	6		
3	Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией	3.1	Взаимодействие с врачом физиотерапевтом, специалистами в области медицинской реабилитации, другими службами медицинской организации в интересах пациента. Проведение доврачебного обследования на этапе реабилитации.	12	OK 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8
		3.2	Выполнение манипуляций и процедур сестринского ухода с целью профилактики, лечения и реабилитации пациентов. Подготовка оборудования и лекарственных препаратов, разрешённых к применению при физиотерапии.	6		
		3.3	Осуществление паллиативной помощи пациентам. Ведение утвержденной медицинской документации на бумажном и/или электронном носителе.	6		

Пм.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

МДК.03.01. Основы реаниматологии

МДК.03.02. Медицина катастроф

Практический опыт - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
-ухода за тяжелобольным пациентом в условиях реанимационного отделения и ПИТ.

4	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	4.1	Выполнение стандартных технологий манипуляций и процедур сестринского ухода за реанимационными больными.	6	OK 1 - 13	ПК 3.1 - 3.3
		4.2	Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма и мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии.	12	OK 1 - 13	ПК 3.1 - 3.3
		4.3	Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных	6	OK 1 -	ПК 3.1 -

			воздействий при чрезвычайных ситуациях и при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.		13	3.3
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях						
МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела						
МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала						
МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг						
Практический опыт: - осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;						
- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;						
- техники использования приспособлений для перемещения тяжело больных и обездвиженных пациентов;						
- техники применения вспомогательных средств для передвижения пациентов (роллаторы, инвалидные коляски, ходунки, простыни и т.д.);						
- техники проведения различных видов стерилизации изделий медицинского назначения в современных комплексах ЦСО;						
- техники п/к введению инсулина инсулиновым шприцом и шприц-ручкой;						
- техники в/м введения антибиотиков;						
- техники п/к введению гепарина;						
- техники взятия крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ с помощью вакуумных систем, возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений;						
- обучение пациента самоконтролю АД;						
- техники измерения температуры тела бесконтактными термометрами, дезинфекция и хранение термометров;						
- техники проведения ингаляций при помощи прибора небулайзера.						
5	Выявление нарушенных потребностей пациента. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Ведение медицинской документации.	5.1	Проведение сбора информации и оценка состояния здоровья пациента. Определение проблем пациента связанных с состоянием его здоровья. Заполнение форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе.	6	OK 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

6	Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.	6.1	Соблюдение установленных санитарно-эпидемиологические правила и нормативов (санитарных правил) по профилю отделения. Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования.	12	OK 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
7	Планирование и осуществление сестринского ухода.	7.1	Проведение подготовки пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам, процедурам и исследованиям в установленном порядке. Осуществление забора биологических материалов для исследования, транспортировка их в лабораторию. Осуществление фармакотерапии согласно листу назначений.	12	OK 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
8	Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.	8.1	Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Соблюдение установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Проведение комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации использованных технических средств и инструментов.	6	OK 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
9	Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	9.1	Выполнение простых медицинских услуг с соблюдением инфекционной безопасности. Обеспечение соблюдения пациентами правил приема лекарств, двигательного режима, назначенной диеты и лечения. Оказание неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии.	12	OK 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

10	Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики.	10.1	Обеспечение необходимого положения пациента, осуществление позиционирования и перемещения пациента в постели с применением правил эргономики.	6	OK 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
Дифференцированный зачет				6		
Всего по производственной практике				144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Требования к условиям и организации проведения производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в профильных организациях, на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и профильными организациями, куда направляются обучающиеся. Базами практик являются организации, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, близким, по возможности, территориальным расположением.

Производственная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Производственная практика реализуется обучающимися самостоятельно по направлению образовательного учреждения.

В период прохождения практики на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе и в части государственного социального страхования.

Предусматривается установленная форма отчетности для обучающихся по итогам прохождения производственной практики

- отчет;
- дневник.

Итогом практики является дифференцированный зачет, который выставляет руководитель практики от колледжа на основании:

- выполнения индивидуального задания;
- качества отчета по программе практики;
- предварительной оценки руководителя практики от организации - базы практики в аттестационном листе;
- характеристики, составленной руководителем практики от организации.

Обучающиеся самостоятельно оформляют дневник практики. Руководитель практики подписывает аттестационный лист. По результатам практики обучающийся выполняет (составляет) отчет (с презентацией), в котором отражает результаты выполненных заданий во время прохождения практики, а также формулирует собственные выводы по результатам проделанной работы

Формы необходимых документов для заполнения и предоставления в ЧПОУ «Ставропольский медицинский колледж № 1», методические указания по выполнению отчета по практике можно получить в отделе учебно-производственной работы и в библиотеке.

Результаты прохождения производственной практики учитываются при итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнившие без уважительных причин требования рабочей программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из Колледжа за невыполнение учебного плана.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы производственной практики при проведении в образовательной организации – организуется педагогическими работниками, по возможности имеющими профильное образование и большой стаж практической работы по профилю;

- при проведении в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в ее структурном подразделении – организуются лицами, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которые обеспечивают организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР_Медиа, 2020. – 560 с.
2. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. – Изд. 6-е перераб. и доп. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 796 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
3. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолева ; под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. – Изд. 5-е. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 473 с. \ (Среднее медицинское образование).
4. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В.Д. Тульчинская. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 598 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
5. Славянова, И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И.К. Славянова. – Ростов на Дону: Феникс, 2018. – 395 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
6. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. : ил.
7. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЕОТАР+Медиа, 2020. – 480 с. : ил.
8. Оказание первичной доврачебной медико-социальной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для медицинских училищ и колледжей / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР_Медиа, 2020. – 288 с. : ил.
9. Лычев, В.Г., Карманов В.К. Первичная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 288 с. – (Профессиональное образование).
10. Рубан Э.Д. Скорая медицинская помощь: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. – 414 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
11. Бортникова, С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С.М. Бортникова (Цымбалова), Т.В. Зубахина, А.Б. Кубарухина ; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 3-е. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 475 с. – (Среднее медицинское образование).
12. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. : ил.
13. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 312 с. : ил.

14. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.Г. Стецюк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с. : ил.
15. Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник для медицинских училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. : ил.
16. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с. : ил.
17. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 640 с. : ил.
18. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. : ил.

Дополнительные источники:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>
2. Петрушин, В. И. Психология здоровья: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11272-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452446>.
3. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454420>.
4. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11682-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457168>.
5. Покровский, Е. А. Первоначальное физическое воспитание детей. Популярное руководство для матерей / Е. А. Покровский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12608-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487144>.
6. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>.
7. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454420>.

8. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452351>.
9. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456798>.
10. Карелин, А. О. Гигиена: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486224>.
11. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481591>.
12. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Обуховец Т.П. — Москва: КноРус, 2020. — 680 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01448-6. — URL: <https://book.ru/book/936784>. — Текст: электронный.
13. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. — Москва: КноРус, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-406-01689-3. — URL: <https://book.ru/book/938418>. — Текст: электронный.
14. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452456>.
15. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / Славянова И.К. — Москва: КноРус, 2017. — 397 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-00644-3. — URL: <https://book.ru/book/920511>. — Текст: электронный.
16. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452074>.
17. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12903-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448529>.
18. Сестринское дело в онкологии: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452394>.
19. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков, О. В. Баstryкина,

М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07867-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452070>.

20. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL.

21. Мирошин, Г. Ф. Туберкулез: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Мирошин, Ю. Д. Мирошина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13792-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466895>.

22. Инфекционные болезни: гемо контактные инфекции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.]; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14376-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477473>.

23. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452962>.

24. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452456>

25. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>.

26. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2019. — 477 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07207-3. — URL: <https://book.ru/book/931751> (дата обращения: 16.10.2020). — Текст: электронный.

27. Абдусалымов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусалымов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467190>.

28. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486893>.

29. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453147>.

30. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>.

31. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.]; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14376-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477473>.

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ред. от 07.03.2018)
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.03.2018 № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям" (Зарегистрирован 17.04.2018 № 50801)
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.04.2017 № 175н "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014 г. № 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (Зарегистрирован 17.05.2017 № 46745)
4. Приказ МЗ и соц. развития РФ № 51 «Об утверждении и национального календаря проф. прививок и календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям» от 31 января 2011 г.
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.10.2017 № 804н "Об утверждении и номенклатуры медицинских услуг"
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.01.2018 № 2н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (Зарегистрирован 04.04.2018 № 50614)
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.10.2017 № 869н "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения"
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.11.2017 № 953н "О внесении изменений в Порядок выдачи листков нетрудоспособности, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 624н"
9. СанПиН 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров».
10. Приказ Минздрава России от 17.04.2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
11. Приказ МЗРБ № 262 от 18.01.2008г. «Об утверждении стандартов медицинской помощи больным с эндокринным заболеваниями».
12. Приказ № 345 МЗ РБ от 03.06.2008 г. «Об утверждении стандартов медицинской помощи больным с ревматологическими заболеваниями»
13. Приказ МЗРБ № 361 от 24.07.2007г. «Об утверждении стандартов медицинской помощи больным с заболеваниями почек»
14. Приказ МЗ РФ № 162 от 24.24.2003г. «Об утверждении отраслевого стандарта»
15. «Протокол ведения больных. Чесотка»

16. Приложение За к Приказу МЗ РФ и МО РФ от 30 июня 1992г. № 186/272 «Критерии оценки состояния здоровья детей»

17. Приложение За к Приказу МЗ РФ и МО РФ от 30 июня 1992г. № 186/272 «Критерии оценки биологической зрелости и функционального состояния»

18. Приказ №808 от 2.10.2009г «Об утверждении порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»

19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 декабря 2012г. №1580н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тяжелых формах шигеллеза"

20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 декабря 2012 г. №1582н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при среднетяжелых формах шигеллеза".

21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. №1559н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при шигеллезе легкой степени тяжести"

22. Приказ Минздрава СССР от 12.07.1989 №408 "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране"

23. Приказ Минздрава СССР от 04.08.1983 №916«Об утверждении инструкции по санитарно- противоэпидемическому режиму и охране труда персонала инфекционных больниц (отделений)».

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgse.ru>)

4. Информационно-методический центр ««Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организаций и информатизации здравоохранения ((<http://www.medNyet.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной) осуществляется в форме дифференцированного зачета, на основании **отчета по практике, дневника практики, характеристики, аттестационного листа**

Код	Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	- умение выбирать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при

		<p>общению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать пять элементов эффективного общения. 	выполнении работ в ходе учебной практики.
ПК 1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. 	Оценка результатов в форме дифференцированного зачета
ПК 1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> - умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию. 	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при выполнении работ в ходе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов в форме дифференцированного зачета</p>
ПК 2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости проблемы ВБИ для пациентов и медицинского персонала; - проведение влажной уборки помещений ЛПО с применением дезинфицирующего раствора; - проведение проветривания и квартцевания помещений ЛПО; - приготовление 	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического

		<p>дезинфицирующих растворов различной концентрации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые; - осуществление дезинфекции предметов ухода за пациентами, белья, ИМН; - осуществление дезинфекции и утилизации использованных одноразовых ИМН; - приготовление моющих растворов - осуществление ПСО ИМН; - осуществление контроля качества предстерилизационной очистки; - осуществление подготовки многоразовых ИМН к стерилизации (упаковка); - использование стерильных биксов. 	<p>опыта при выполнении работ в ходе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов в форме дифференцированного зачета</p>
ПК 2.2	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> - умение убедить пациента в необходимости соблюдения назначенного режима физической активности; - умение собрать необходимую информацию о пациенте, обсудить план совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением транспортировки и перекладыванием пациента; - применение правил биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболеваний и травм позвоночника; - осуществление безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках; - оказание помощи пациенту при изменении положения тела пациента в постели. 	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при выполнении работ в ходе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов в форме дифференцированного зачета</p>
ПК 2.3	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	<ul style="list-style-type: none"> - применение методов и средств гигиенического обучения и воспитания населения. 	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального</p>
ПК 2.4	Владеть основами гигиенического питания	<ul style="list-style-type: none"> - составление порционного требования; - проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначеннной 	

		<p>врачом диете;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление доставки пищи в отделение; - осуществление раздачи пищи; - проведение дезинфекции столовой посуды. 	практического опыта при выполнении работ в ходе учебной практики.
ПК 2.5	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями; - умение использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности; - умение обработать руки до и после манипуляции; - умение обработать руки и слизистые при контакте с биологическими жидкостями пациента. 	Оценка результатов в форме дифференцированного зачета
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям 	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий; - точность, последовательность и обоснованность рекомендаций по осуществлению реабилитационных мероприятий 	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию паллиативной помощи; - правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам; - последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи; - правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким 	
ПК 3.1.	Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> - Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. - Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. - Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и 	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального

		<p>поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами. 	практического опыта при выполнении работ в ходе учебной практики.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> - Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. - Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. - Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами. 	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. - Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. - Правильное оформление медицинской документации установленного образца. 	Оценка результатов в форме дифференцированного зачета
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - ответственная и добросовестная работа на практике. 	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при выполнении работ в ходе учебной практики.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции; - соответствие планируемых вмешательств диагнозу и стандартам оказания помощи. 	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности и качества выполнения работы; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	Оценка результатов в форме

OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	дифференцированного зачета
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- ознакомление со специализированными компьютерными программами, применяемыми в ЛПО; - ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПО.	
OK 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, пациентами в ходе обучения	
OK 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- взаимодействие с обучающимися, персоналом ЛПО в ходе обучения; - готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.	
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- повышение личностного и квалификационного уровня; - осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	
OK 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
OK 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
OK 11.	Быть готовым брать на себя нравственные	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по	

	отношению к природе, обществу и человеку	человеку	
ОК 12.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	- умение организовать свое рабочее место с учетом всех требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- сформированное отношение к здоровому образу жизни; - наличие мотивации на занятия физической культурой и спортом; - наличие целеустремленности в жизни и профессиональной деятельности	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	<p>Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе учебной практики.</p> <p>Педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней</p>

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- проявление добровольческих инициатив по поддержке инвалидов и престарелых граждан.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- оценка собственного продвижения, личностного развития.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	-сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; -демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; КО20 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

ЛР-СОП-1	Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов ЧПОУ «Ставропольский медицинский колледж №1».	- соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов ЧПОУ «Ставропольский медицинский колледж №1».	
ЛР-СОП-2	Демонстрирующий приверженность ЧПОУ «Ставропольский медицинский колледж №1».	- соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов ЧПОУ «Ставропольский медицинский колледж №1».	
ЛР-СОП-3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	- соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов ЧПОУ «Ставропольский медицинский колледж №1».	